

# LABA RIMINI

---

## LIBERA ACCADEMIA BELLE ARTI

**PROGRAMMA ANNO ACCADEMICO 2024/2025**

**INSEGNAMENTO: Sistemi interattivi**

**CFA: 6**

**Tipologia: T/P**

**NOME DOCENTE: Prof. Romeo Marian Chebac**

**Indirizzo e-mail: romeo.chebac@labarimini.com**

### **OBIETTIVI DEL CORSO**

Il corso di Sistemi interattivi per Graphic Design ha come obiettivo quello di utilizzare gli strumenti di modellazione 3D parametrica e non parametrica per la realizzazione di uno spazio digitale avente funzione di museo personale; il corso prevede inoltre l'analisi e la gestione delle varie texture in base all'occorrenza e successivamente la gestione dei file realizzati per il loro impiego in ambienti di gaming o di un ambiente in Metaverso.

Il corso di basa sull'impiego di diversi software tra loro differenziati ponendosi come obiettivo didattico quello di indipendenza e dinamicità incrementando la creatività attraverso le varie sfaccettature fornite dall'utilizzo di strumenti tridimensionali.

### **PROGRAMMA SINTETICO DEL CORSO**

L'approccio del corso mira all'utilizzo di quanti più strumenti possibili che includa la parametrizzazione, la gestione multipla di texture e l'utilizzo di piattaforme per il gaming finalizzato alla realizzazione di un ambiente nel metaverso.

### **MODALITÀ DI SVOLGIMENTO ESAME**

L'esame si svolge in modalità orale per quanto concerne la presentazione del progetto che deve essere completo in tutte le sue parti dimostrando inoltre la padronanza delle capacità acquisite durante il corso. Di fondamentale importanza è riuscire a dimostrare la dinamicità tra i diversi software.

### **CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO**

L'esame finale valuterà, con riferimento alle conoscenze e alle competenze acquisite nel corso dell'Anno Accademico, 2024/2025.

**- ACCREDITAMENTO MINISTERIALE N°278/2017 -**

Sede Centrale ed Amministrazione: Via Roma, 64B - 47921 Rimini - Tel. 0541 27449 - Fax 0541 627436  
www.labarimini.com - e-mail: info@accademia.rimini.it - Cod.fisc./P.Iva 03384770404